

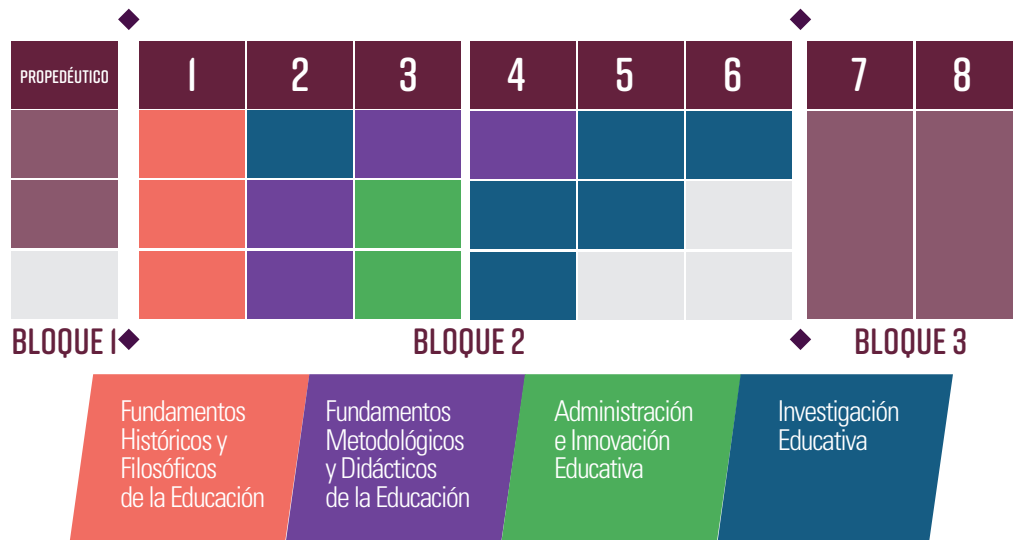
DOCTORADO EN EDUCACIÓN



OBJETIVO:

Formar doctores expertos en Pedagogía con un alto nivel académico, profesional y personal, capaces de transformar la realidad educativa, al impactar en el desarrollo humano de aquellos con quienes interactúen, mediante la investigación y producción científica, ofreciendo una alternativa de calidad para la solución de problemas en el ámbito educativo.

MODELO EDUCATIVO



1 PROPEDEÚTICO

CUATRIMESTRE 0

Introducción a la Pedagogía
Introducción a la Metodología de la Investigación

2 ACADÉMICO

CUATRIMESTRE I

Seminario sobre Historia del Pensamiento
Seminario sobre Historia de la Pedagogía
Seminario sobre Filosofía de la Educación

CUATRIMESTRE II

Taller de Metodología de la Investigación I
Seminario de Epistemología
Seminario sobre Teoría de la Enseñanza

CUATRIMESTRE III

Seminario sobre Didáctica
Seminario sobre Administración Educativa
Seminario sobre Innovación Educativa

CUATRIMESTRE IV

Seminario sobre Psicología Educativa
Taller sobre Problemas de Investigación
Taller de Metodología de la Investigación II

CUATRIMESTRE V

Taller de Metodología de la Investigación III
Proyecto de Investigación I

CUATRIMESTRE VI

Proyecto de Investigación II

3 TALLERES DE TESIS

CUATRIMESTRE VII

Taller de tesis I

CUATRIMESTRE VIII

Taller de tesis II



INFORMACIÓN SOBRE EL ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN

INVESTIGACIÓN ACCIÓN - PARTICIPATIVA

- Los investigadores trabajan con el propósito de **mejorar sus propias prácticas**.
- Realizan un proceso sistemático de aprendizaje, **orientado a la praxis**.
- Crean **comunidades científicas** o académicas autocríticas, que colaboren y participen en todas las etapas del proceso investigativo.
- Someten a prueba los **supuestos teóricos y las prácticas**.
- Colaboran para aproximar el objeto de la investigación al **logro de los cambios sociales prácticos deseados**.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Metodología de la enseñanza
- Psicología educativa
- Innovación educativa





DIRIGIDO A:

Personas con maestría en el área de pedagogía o humanidades. Profesionistas que tengan estudios de maestría en otras áreas, diferentes a las mencionadas, que puedan demostrar su experticia y desarrollo profesional en el ámbito pedagógico.

REQUISITOS BÁSICOS DE INGRESO:

- Conocimientos

Pedagogía, historia y filosofía de la educación, humanidades y metodología de la investigación.

- Habilidades

Capacidad para redactar un protocolo de investigación. Habilidad para la lectura y la interpretación de textos, así como en la redacción de ensayos, informes, resúmenes, fichas y tesis. Capacidad de oratoria para la presentación y defensa del tema desarrollado. Manejo de plataformas digitales para la redacción y la estadística. Capacidad de realizar estudio independiente. Respeto a la diversidad y tolerancia ante al pensamiento diferente.

- Aptitudes

Dispuesto a alternar el contexto laboral en que está inmerso con el rigor de estudio que demanda este nivel académico. Creatividad y proactividad.

Capacidad de trabajo en equipo y escucha. Humildad para aceptar las observaciones que le realicen sus formadores y compañeros. Capacidad de desaprender. Actitud positiva frente al uso y aplicación de la innovación educativa en escenarios de aprendizaje escolarizados, no escolarizados y mixtos. Disciplina para seguir un cronograma.

AL EGRESAR:

Dominarás herramientas conceptuales desde los campos de la historia y la filosofía que permitan establecer las bases del pensamiento científico y el análisis de la realidad educativa a la que sirven los doctorandos.

Manejarás las definiciones y enfoques adecuados para ejecutar un liderazgo educativo de la más alta calidad profesional y humana.

Contarás con los elementos sobre la psicología, metodología de la investigación y didáctica necesarios para comprender el proceso de enseñanza-aprendizaje como un sistema complejo y transformable.

Adquirirás amplias capacidades de análisis, diseño y resolución científica como base de tu proyección profesional futura.

